

2022학년도 과학영어교과 1학기 성장중심평가계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 가정에 건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다. 2022학년도 3~6학년 1학기 과학영어교과 성장중심평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

성장중심평가가 잘 정착되어 각 가정에서 자녀의 학업성취 수준과 성장 과정을 파악하실 수 있도록 앞으로도 많은 노력을 기울이겠습니다오니 이에 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

♣ 성장중심평가란?

학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원하는 평가

♣ 평가의 방향

- 일제식 정기 고사 전면 폐지로 인한 교사별 상시평가 실시
- 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 실시
- 참된 학력 신장을 위한 정의적 능력 평가 확대 실시
- 평가 내용 및 결과의 학생, 학부모 안내 강화

2022학년도 3-6학년 과학영어교과 성장 중심 평가 계획

평가기준(4단계) : (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함)

1. 교과 평가 계획

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가 방법	평가 시기
3학년 과학	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	2. 물질의 성질	물질의 성질	물질의 성질을 비교하여 설명하기	서술형	3월
	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명의 연속성	다양한 동물의 한 살이 비교하여 표현하기	서술형	5월
	[4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	전기와 자기	나침반 바늘의 성질 실험하기	실험보고서, 정의적 평가	5월
	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	5. 지구의 모습	고체 지구	공기의 다양한 역할 설명하기	서술형	6월

3학년 영어	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	2. Oh, It's a Ball!	듣기	물건에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	수행평가	3월
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	4. How many apples?	말하기	물건의 수를 묻고 답하는 말하기	구두시험, 정의적 평가	5월
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	5. I Have a Pencil	읽기	가지고 있는 물건을 묻는 표현 읽기	구두시험	6월
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	6. What Color is it?	쓰기	색깔을 묻고 답하는 단어와 표현 쓰기	서술형	6월
4학년 과학	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	2. 지층과 화석	고체지구	화석이 활용되는 모습 설명하기	서술형	3월
	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	3. 식물의 한살이	생명의 연속성	씨가 싹트는 조건 발견하는 실험하기	실험보고서	4월
	[4과09-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	4. 물체의 무게	힘과 운동	수평잡기 이해하고 무게 비교하기	실기, 정의적 평가	6월
	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자선에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자선에 붙는 성질을 이용한 혼합물의 분리 이해하기	서술형	7월
4학년 영어	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	2. Let's Play Soccer	읽기	운동을 권유하고 답하는 표현 읽기	서술형	3월
	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	3. I'm Happy	듣기	감정을 묻고 답하는 표현 듣고 이해하기	서술형	4월
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	4. Don't Run!	말하기	금지하거나 지시하는 말하기	관찰법, 정의적 평가	5월
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	6. What Time Is It?	쓰기	시간을 묻고 답하는 표현과 관련된 단어 쓰기	수행평가	6월
5학년 과학	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	열과 에너지	온도와 다른 두 물질이 접촉할 때 두 물체의 온도 변화를 측정하여 열의 이동으로 설명하기	실험실습, 정의적 평가	4월
	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	3. 태양계와 별	우주	태양계와 태양계의 구성 모습 이해하기	서술형	4월
	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	4. 용해와 용액	물질의 성질	온도에 따라 용질의 녹는 양의 차이 알기	서술형	6월
	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	환경과 생태계	곰팡이와 버섯의 특징 이해하기	서술형	6월
5학년 영어	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	2. What Do You Do on Weekends?	읽기	여가 활동을 소개하는 글을 읽고 이해하기	논술형	3월
	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	3. May I Sit Here?	듣기	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기	실기	4월
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	5. I'd Like Fried Rice	쓰기	음식을 설명하는 문장 쓰기	서술형	6월
	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	6. What Will You Do This Summer?	말하기	미래에 할 일을 묻고 답하는 말하기	구두시험, 정의적 평가	7월

6학년 과학	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	지구의 자전과 공전 설명하기	서술형	3월
	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	3. 여러가지 기체	물질의 성질	산소, 이산화탄소의 성질을 설명하기	서술형	5월
	[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	세포를 현미경으로 관찰하기	실험보고서	5월
	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	빛의 굴절 현상 이해하기	실험보고서, 정의적 평가	6월
6학년 영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. I Have A Cold	듣기	아픈 곳을 묻고 답하는 대화와 지시하는 대화 이해하기	서술형	4월
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. When Is the Club Festival?	말하기	날짜를 묻고 답하는 말과 초대하고 답하는 말하기	구두시험, 정의적 평가	4월
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	5. I'm Going to See a Movie	쓰기	계획을 나타내는 문장 쓰기	서술형	6월
	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	6. He Has Short Curly Hair	읽기	외모를 묘사하는 글 읽고 이해하기	서술형	6월

2022. 3. 28.

포 천 노 곡 초 등 학 교 장(직인생략)